



MALL FÖR BÄSTA PRACTIS

Ett av resultaten av Circular Skills är att utarbeta smarta metoder för undervisning och utbildning i cirkulära färdigheter i Europa, baserat på ett gemensamt utvecklat och testat bedömningsverktyg. Denna bedömningsmall kommer att hjälpa lärare och praktiker att identifiera och utveckla ett fokus på principer för cirkulär ekonomi.

Allmän information:

1. Praktikens namn

2. Organisation och land

3. Elevgrupp/målgrupp/deltagargrupp

o Ålder

o allmän/specifik bransch

o studerande / lärare inom yrkesutbildning / anställda ...

4. Kontext / inlärningsmiljö

o formell eller icke-formell utbildning; yrkesutbildningsinstitution.

o Yrkesutbildningslärande på arbetsplatsen osv.

5. Behov som täcks av den goda praktiken

6. Mål för inläring

o Kunskap?

o färdigheter?

o beteenden?

o attityder?

7. Metoder - tillvägagångssätt/typer av verksamhet (t.ex. workshop).

8. Material: Finns det särskilda material som behövs?

9. Utvärdering och beskrivning

o Vilken typ av reflektion ingår i praktiken?

o Hur utvärderas inlärningsresultaten i denna bästa praxis?



o Vilken typ av återkoppling får eleverna?

10. Potential för överförbarhet/variationer

Utvärderingsschema för CE-undervisning

Tvärvetenskapliga aspekter	
Hur är praxis samarbete och inkluderande genom design?	
Hur integrerar metoden ett tvärvetenskapligt förhållningssätt till problemlösning och cirkuläritet?	
Har praxis en helhetssyn på cirkuläritet? Beskriv.	
Relevans/aspekter i det verkliga livet	
Vilka lokala behov grundar sig praktiken på?	
Hur integrerar metodiken verkliga fall i undervisningen?	
Hur kan eleverna överföra kunskapen till sin egen vardagliga arbetskontext?	
Innehåll i undervisningen	



Hur stimulerar metoden det kritiska tänkandet hos eleverna?	
Hur utmanar metoden vanliga föreställningar om ekonomi?	
Innehåll i undervisningen	
Flexibilitet/ Mångsidighet	
Hur sätter praktiken den cirkulära ekonomin i samband med hållbarhet?	
Hur är metoderna resultatinkrävande och processbaserade?	
Vilka värderingar lärs ut i praktiken?	

Europeiska Kommissionens stöd åt framställningen av detta dokument utgör inte ett godkännande av dess innehåll, vilket endast återspeglar upphovsmännens åsikter, och Kommissionen kan inte hållas ansvarigt för någon användning av informationen i det.