

Vorlage für bewährte Praktiken

Eines der Ergebnisse von Circular Skills ist die Ausarbeitung intelligenter Methoden zur Vermittlung und Schulung zirkulärer Fertigkeiten in Europa, die auf einem gemeinsam entwickelten und erprobten Bewertungsinstrument basieren. Dieses Beurteilungsblatt wird Ausbildern und Praktikern helfen, die Prinzipien der Kreislaufwirtschaft zu erkennen und zu entwickeln.

TEIL A Entweder Desktop-Recherche oder Interview

Name der Praxis	
Organisation und Land, das die Praktik verwendet	
Lerngruppe / Zielgruppe / Gruppe der Teilnehmer <ul style="list-style-type: none"> ○ Alter ○ allgemeiner / spezifischer Zweig ○ Studenten / Berufsbildungslehrer / Angestellte ... 	
Kontext / Lernumgebung <ul style="list-style-type: none"> ○ formale oder nicht-formale Bildung; Berufsbildungseinrichtung ○ Berufsbildung am Arbeitsplatz etc. 	
Welche Bedürfnisse werden durch die Praxis abgedeckt?	
Was sind die Lernziele? <ul style="list-style-type: none"> ○ Wissen? ○ Fähigkeiten? ○ Verhaltensweisen? ○ Haltungen? 	
Welche Methoden - Ansatz/ Arten von Aktivitäten (z.B. Workshop) werden verwendet?	



Welche Materialien werden benötigt?	
Bewertung und Beschreibung <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Art von Reflexion ist in der Praxis enthalten? ○ Wie werden die Lernergebnisse in dieser Best Practice bewertet? ○ Welche Art von Feedback erhalten die Lernenden? 	
Welche Variationen sind möglich?	
Welche Definition von Kreislaufwirtschaft wird verwendet?	

TEIL B - EVALUIERUNGSGRID für CE-Lehrpraktiken Interview mit Interessenvertretern

Multidisziplinäre Aspekte	
Wie ist die Praxis kollaborativ und inklusiv gestaltet?	
Wie integriert die Methode einen interdisziplinären Ansatz zur Problemlösung?	
Verfügt die Praxis über einen ganzheitlichen Ansatz zur Circular Economy? Bitte beschreiben Sie.	
Relevanz/Aspekte aus dem wirklichen Leben	
Welche lokalen Bedürfnisse liegen der Praxis zugrunde?	
Wie integriert die Methodik Fälle aus dem wirklichen Leben in den Unterricht?	
Wie können die Lernenden das Wissen auf ihren individuellen Arbeitsalltag übertragen?	
Lehrinhalte	
Wie stimuliert die Methode kritisches Denken bei den Lernenden?	
Wie hinterfragt die Methode hergebrachte Vorstellungen über Wirtschaft?	

Welche kreativen oder innovativen Elemente sind in der Praxis enthalten? (z.B. Spiele, Simulationen, Design Thinking etc.)	
Flexibilität/Vielseitigkeit	
Wie stellt die Praxis die Kreislaufwirtschaft in den Kontext der Nachhaltigkeit?	
Wie ist die Praxis ergebnisorientiert und prozessbasiert?	
Welche Werte werden in den Praktiken vermittelt?	
Ausgang/Inspiration	
Wie inspiriert die Praxis die Lernenden zur Anpassung an die Kreislaufwirtschaft?	
Bitte schreiben Sie eine Erfolgsgeschichte der Praxis auf. (Wen hat sie inspiriert, was hat sich verändert, welche Wirkung wurde erzielt?)	

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.

CIRCULAR SKILLS