

## **NAJLEPSZE PRAKTYKI (SZABLON)**

Jednym z rezultatów Circular Skills jest opracowanie metod inteligentnej praktyki nauczania i szkolenia umiejętności cyrkularnych w Europie, w oparciu o wspólnie opracowane i przetestowane narzędzie oceny. Ten arkusz oceny pomoże edukatorom i praktykom w identyfikacji i rozwijaniu koncentracji na zasadach gospodarki cyrkularnej.

### **Informacje podstawowe**

1. Nazwa praktyki
2. Nazwa organizacji i kraju
3. Grupa docelowa/Grupa uczestników
  - o wiek
  - o ogólna / konkretna branża
  - o studenci / nauczyciele/ pracownicy ...
4. Kontekst / Środowisko edukacyjne
  - o edukacja formalna lub nieformalna, edukacja zawodowa ; instytucje kształcenia zawodowego
  - o edukacja ustawiczna (w pracy itp.).
5. Potrzeba, na którą odpowiada dobra praktyka
6. Cele nauczania
  - o wiedza?
  - o umiejętności?
  - o zachowania?
  - o postawy?
7. Metody – Podejście/ Rodzaje aktywności (np. warsztaty).
8. Materiały: czy są potrzebne jakieś konkretne materiały?
9. Ewaluacja i opis
  - o jaki rodzaj refleksji jest włączony do praktyki?
  - o jak oceniane są efekty uczenia się w tej praktyce?
  - o jaki rodzaj informacji zwrotnej otrzymują uczący się?
10. Potencjał przenoszenia/zmienność

## FORMULARZ EWALUACJI dla praktyków uczących o ekonomii cyrkularnej

Aspekty mulidysplinarne	
Jak wygląda praktyka oparta na współpracy i włączeniu społecznym?	
Jak metoda integruje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów i cyrkularności?	
Czy praktyka ma holistyczne podejście do cyrkularności? Proszę opisać.	
Znaczenie w życiu codziennym/aspekty	
Na jakich potrzebach lokalnych opiera się ta praktyka?	
W jaki sposób metodologia włącza do nauczania przypadki z życia wzięte?	

<p>Jak uczyć się mogą przenieść wiedzę do swojego indywidualnego, codziennego kontekstu pracy?</p>	
<p>Treści nauczania</p>	
<p>W jaki sposób metoda stymuluje krytyczne myślenie uczących się?</p>	
<p>W jaki sposób metoda ta podważa powszechne koncepcje dotyczące ekonomii?</p>	
<p>Jakie elementy kreatywne lub innowacyjne są zawarte w praktyce? (np. gry, symulacje, design thinking itp.).</p>	
<p>Elastyczność/zmienność</p>	
<p>W jaki sposób praktyka umieszcza gospodarkę cyrkularną w kontekście zrównoważonego rozwoju?</p>	



W jaki sposób praktyki są zorientowane na wynik, a w jaki na proces?	
Jakie wartości są wpajane podczas praktyk?	

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.