

Griglia di autovalutazione

Uno dei risultati di Circular Skills è l'elaborazione di metodi intelligenti di insegnamento e formazione delle competenze circolari in Europa, basati su uno strumento di valutazione comunemente sviluppato e testato. Questa scheda di valutazione aiuterà gli educatori e gli operatori del settore a identificare e sviluppare un focus sui principi dell'economia circolare.

1. Informazioni generali:
2. Nome della pratica
3. Organizzazione e Paese
4. Gruppo di allievi / Gruppo target / Gruppo di partecipanti
 - o età
 - o settore generale / specifico
 - o studenti / insegnanti di formazione professionale / dipendenti ...
5. Contesto / Ambiente di apprendimento
 - o istruzione formale
 - o non formale; istituto di istruzione professionale
 - o Formazione professionale sul posto di lavoro, ecc.
6. Bisogno coperto dalla buona pratica
7. Obiettivi di apprendimento
 - o conoscenze?
 - o competenze?
 - o comportamenti?
 - o atteggiamenti?
8. Metodi - Approccio/tipo di attività (es. workshop).
9. Materiali: sono necessari materiali specifici?
10. Valutazione e descrizione o che tipo di riflessione è inclusa nella pratica?
 - o come vengono valutati i risultati dell'apprendimento in questa best practice?
 - o che tipo di feedback ricevono gli studenti?
11. Potenziale di trasferibilità/Variazioni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per le pratiche di insegnamento di Economia Circolare

Aspetti multidisciplinari	
In che modo la pratica è collaborativa e inclusiva?	
In che modo il metodo integra un approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi e alla circolarità? ?	
La pratica ha un approccio olistico alla circolarità? Descrivere.	
Rilevanza/aspetti della vita reale	
Su quali esigenze locali si basa la pratica?	
In che modo la metodologia integra casi reali nell'insegnamento?	
Come possono gli studenti trasferire le conoscenze nel loro contesto lavorativo quotidiano?	
Contenuto dell'insegnamento	

In che modo il metodo stimola il pensiero critico dei discenti?	
In che modo il metodo sfida le concezioni comuni sull'economia?	
Quali elementi creativi o innovativi sono inclusi nella pratica? (ad esempio, giochi, simulazioni, design thinking, ecc.)	
Flessibilità/Versatilità	
In che modo la pratica inserisce l'economia circolare nel contesto della sostenibilità?	
In che modo le pratiche sono orientate ai risultati e basate sui processi?	
Quali valori vengono insegnati nelle pratiche?	

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.